ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI
ACREDITARE ERASMUS+
Accreditation code: 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193684
Proiectul: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207778

FIȘĂ DE ACTIVITATE

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Tătărani

Profesor: Mihai Aurel Mădălin

Data și locul desfășurării: 29 mai 2025, sala de clasă

Disciplina: Consiliere și orientare

Denumirea activității: Reciclarea și reducerea risipei materiale – o abordare digitală

Participanți: 9 elevi de la clasa a VII-a, structura Căprioru

Resurse materiale necesare: tablă inteligentă, YouTube, platformele Ideogram și Gamma.io

Timp alocat: 45 de minute

Descrierea pe scurt a metodei folosite:

Metoda: Învățare bazată pe proiect (Project-Based Learning) și utilizarea instrumentelor digitale (Inteligență Artificială – Ideogram pentru generare imagini, Gamma.io pentru generare prezentări) pentru a stimula creativitatea și gândirea critică. Această abordare a permis elevilor să exploreze subiectul reciclării și reducerii risipei materiale într-un mod interactiv și inovator, integrând competențe digitale dobândite în cadrul unui curs de formare Erasmus+ în Lisabona, numit *AI-Based Assessment and Evaluation.*

Obiective:

O1: Conștientizarea importanței reciclării materialelor și a reducerii risipei materiale pentru un mediu sustenabil.

O2: Dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea instrumentelor de inteligență artificială (Ideogram, Gamma.io) în scop educațional.

O3: Stimularea creativității și a gândirii critice în abordarea problemelor de mediu.

O4: Îmbunătățirea abilităților de colaborare și comunicare în cadrul echipei.

O5: Realizarea unei prezentări digitale coerente și informative pe tema dată, utilizând resurse generate cu IA.

Sarcina didactică: Elevii au fost provocați să creeze o prezentare digitală, utilizând platforma Gamma.io, pe tema „Reciclarea și reducerea risipei materiale”. Pentru ilustrarea prezentării,

aceștia au avut sarcina de a genera imagini relevante folosind instrumentul de inteligență artificială Ideogram, pe baza unor prompturi specifice elaborate în grup. Sarcina a inclus cercetarea informațiilor, structurarea conținutului și integrarea elementelor vizuale generate cu IA.

Desfășurarea activității

Descrierea pe scurt a activității desfășurate:

În data de 29.05.2025, în cadrul orei de consiliere și orientare, activitatea a debutat cu o scurtă introducere în tema reciclării și reducerii risipei materiale, urmată de o discuție interactivă despre impactul acestor fenomene asupra mediului. De asemenea, elevii au conștientizat anumite efecte ale risipei materiale și au identificat zone unde ei înșiși ar putea fi mai eficienți. De exemplu, încălțăminte care poate fi curățată și/sau reparată în loc sa fie înlocuită, o haină cu o cusătură desfăcută care poate fi remediată și nu aruncată, un telefon care poate fi reperat cu o fracțiune din prețul unui alt telefon nou, mai performant. Elevii au fost împărțiți în echipe mici și li s-a prezentat sarcina de a crea o prezentare digitală. Profesorul a exemplificat modul de utilizare a platformelor Ideogram și Gamma.io, demonstrând cum pot fi generate imagini pe baza unor prompturi textuale și cum poate fi structurată o prezentare cu ajutorul IA. Această exemplificare a inclus o scurtă prezentare generată cu Gamma.io pe tema dată, ca rezultat al competențelor dobândite în urma unui curs de formare în Lisabona, în cadrul proiectului Erasmus+, *AI-Based Assessment and Evaluation*. Ulterior, echipele de elevi au colaborat pentru a cerceta informații, a formula prompturi pentru Ideogram pentru a obține imagini sugestive și a construi prezentările în Gamma.io. Profesorul a facilitat procesul, oferind îndrumare și suport tehnic. Activitatea s-a încheiat cu prezentarea succintă a lucrărilor realizate de fiecare echipă și o sesiune de feedback.

Concluzii ale activității:

Activitatea a fost un succes, elevii manifestând un interes deosebit pentru tema abordată și pentru instrumentele digitale utilizate. Integrarea inteligenței artificiale (Ideogram și Gamma.io) a stimulat creativitatea și a facilitat înțelegerea conceptelor complexe legate de sustenabilitate. Elevii au demonstrat o bună capacitate de colaborare și au reușit să creeze prezentări informative și vizual atractive. În plus, au înțeles că o mai bună gestionare a bunurilor lor duce nu doar la o economie pe termen lung, ci și la menținerea unui stil de viață mai sustenabil. Utilizarea IA a contribuit la dezvoltarea competențelor digitale esențiale și a oferit o perspectivă modernă asupra procesului de învățare. Această abordare a confirmat potențialul instrumentelor digitale în educație, transformând elevii în participanți activi și creativi ai propriului proces de învățare. Metoda s-a dovedit a fi adecvată pentru elevii de gimnaziu, încurajând autonomia și responsabilitatea.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI
ACREDITARE ERASMUS+
Accreditation code: 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193684
Proiectul: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207778

Fotografii de la activitate



ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI
ACREDITARE ERASMUS+
Accreditation code: 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193684
Proiectul: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207778



ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI
ACREDITARE ERASMUS+
Accreditation code: 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193684
Proiectul: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207778



ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI
ACREDITARE ERASMUS+
Accreditation code: 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193684
Proiectul: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207778



Contextul în care a fost deprinsă metoda

Metoda și utilizarea instrumentelor digitale (Ideogram, Gamma.io) au fost deprinse în cadrul cursului de formare profesională Erasmus+ numit *AI-Based Assessment and Evaluation* , desfășurat în Lisabona, Portugalia, între 31 martie și 4 aprilie 2025. Cursul a vizat integrarea tehnologiilor moderne și a inteligenței artificiale în procesul didactic, oferind profesorilor competențe practice pentru a inova metodele de predare-învățare (https://www.teacheracademy.eu/course/ai-for-assessment/).